

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 88»

# Рассматривание картины «Кошка с котятами»

Конспект организованной - образовательной деятельности  
по речевому развитию  
во второй младшей группе

воспитатель: Смирнова Марина Викторовна



г. Братск, 2019 год

**Цель:** формировать умение внимательно рассматривать персонажей сюжетной картины, отвечая на вопросы по ее содержанию.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Закрепить и уточнить представление детей о кошке и котятках (*кошка большая, котенок маленький*);
2. Учить детей рассказывать по картине, предложениями из двух-трех слов;
3. Закреплять умения называть предметы и их действия.

**Развивающие:**

развивать внимание, память, мышление.

**Воспитательные:**

воспитывать доброжелательное отношение к домашним животным; воспитывать умение слушать своего товарища и не перебивать.

**Словарная работа:** активизация и обогащение словаря (половичок, большая, пестрая, смотрит строго, пушистые, маленькие, клубок, спокойный, тарелка, лакает, кошачья семья и т. д.

**Активизировать в речи прилагательные и глаголы.**

Прилагательные: большая, пушистая, красивая, домашняя, добрая, милая, тихая.

Глаголы: спать, кушать, лакать, вилять, играть, бегать, прыгать, мяукать, мурлыкать.

**Методы и приемы:** словесный, игровой, беседа, рассказывание, показ, вопросы, поощрение.

**Материалы и оборудование:** картина «*Кошка с котятками*», кукла, маски котят, корзинка с клубочками, игрушка - кошка

**Предварительная работа:**

рассматривание картин из серии домашние животные;

Дидактические игры «Кто как кричит?», «Кто что ест?»;

наблюдение за кошкой на прогулке;

Подвижные игры «Васька кот», «Кот и мыши»;

пение песенок про кошку, чтение потешек «Кисонька- мурысенка», стихотворения С.Я. Маршака «Перчатки».

## Содержание организованной образовательной деятельности:

Соберемся дети в круг –

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение. (дети стоят)

**Воспитатель:** Молодцы! Ой, я слышу кто – то за дверью скребется. Пойду, посмотрю. А вы тихонечко постоите. (Воспитатель вносит накрытую корзинку с кошкой).

**Воспитатель:** Ребята, а к нам гости. А кто пришел, отгадай загадку:

Кто мяукнул у дверей?

Открывайте поскорей!

Очень холодно зимой.

Мурка просится домой.

**Воспитатель.** Кто же к нам в гости пришел?

**Дети.** Кошка.

**Воспитатель.** Правильно! А зовут ее Муркой. Посмотрите, какая она красивая (воспитатель достает кошку из корзинки, давайте мы ее погладим. Как вы думаете, почему кошку назвали Муркой?)

**Дети:** Кошка любит мурлыкать.

(дети садятся на стульчики)

**Описание игрушки.**

**Воспитатель:**

Посмотрите ребята, какая кошка к нам пришла (прилагательные)

**Дети:** пушистая, красивая, домашняя, добрая, милая, тихая.

(Воспитатель помогает, если они затрудняются, задает вопросы.)

**Воспитатель.** А давайте посмотрим, что у кошки есть.

(При описании воспитатель показывает, а дети называют части тела)

В гости к нам пришла ... кошка

У нее на теле мягкая ... шерстка

Есть у кошки ... голова

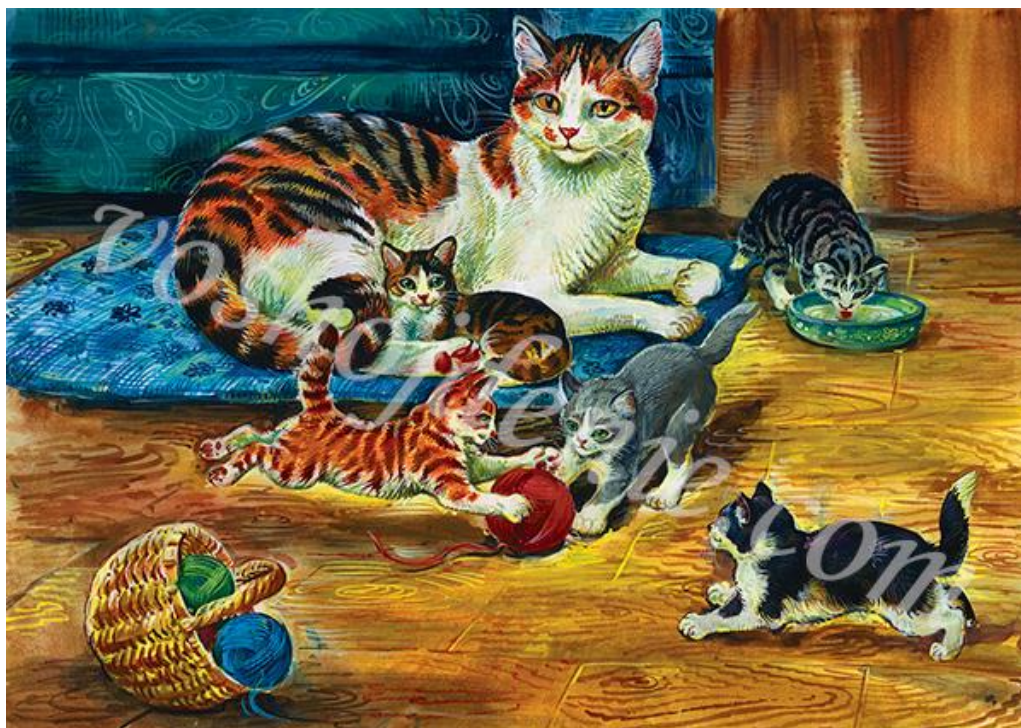
На голове .... ушки, усики, носик, ротик, глаза.

Есть у кошки хвостик .... длинный,

Четыре ... лапки,

На них острые царапки.

**Воспитатель:** Ребята, а что это Мурка нам принесла? (Показывает на картину, дети подходят к воспитателю)



### Рассматривание картины «Кошка с котятами»

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем нашей кошечке , что изображено на картине. Что вы видите?

(Воспитатель поворачивает детям картину и предлагает ее посмотреть)

-Кто изображен на картине? (*кошка с котятами*)

-Что делает кошка? (*лежит отдыхает*).

-Кошка какая? (*большая, пушистая, красивая, ласковая, полосатая*).

-Какого цвета лапки у кошки?

-Какого цвета у нее хвостик?

-Что у кошки на голове? (*уши*).

-На мордочке? (*усы*).

-На чем лежит кошка? Иди, Маша, покажи.

-Какой половичок? (*полосатый*)

-А как вы думаете, почему ей удобно на нем лежать? (*потому что он теплый, мягкий, пушистый*).

- Что делает кошка? Лежит, смотрит на котят

- Что делает рыжий котенок с черными пятнами? Лежит рядом с мамой

- Что делают рыжий, серый и черный котенок? Играют с клубком

-Что делает серый в полосочку котенок? (показывает его) (*лакает молоко*).

-Из чего он лакает молоко? (*из блюдца*).

-Как вы думаете, кто налил молока кошке? (*хозяйка*).

Воспитатель: Замечательную картину принесла нам сегодня кошка Мурка!

А еще мне кошка Мурка рассказала, что дома с ней весело проводят время ребяташки, любят поиграть и пошалить. А давайте и мы с вами немного отдохнём и покажем, как мы умеем играть.

### **Физкультминутка «Кошка»**

Вот окошко распахнулось, (*руки в стороны*)

Вышла кошка на карниз, (*имитация мягкой, грациозной походки кошки*)

Посмотрела кошка наверх, (*запрокинуть голову, посмотреть вверх*)

Посмотрела кошка вниз, (*опустить голову, посмотреть вниз*)

Вот налево повернулась, (*повернуть голову налево*)

Проводила взглядом мух, (*повернуть голову направо, взглядом «проводить» муху*)

Потянулась, улыбнулась (*соответствующие движения и мимика*)

И уселась на карниз, (*присесть*)

Поморгала чуть глазами

И закрыла их руками (*закрыть глаза ладошками*)

Воспитатель: Ну что, отдохнули немного? (*ответы детей*)

Воспитатель: **Дигра «Что умеет делать кошка?»** (дети выполняют действия-глаголы)

А давайте ненадолго превратимся в маленьких котят и поиграем. (*Раздать детям маски котят*).

-Как котята у нас мяукают? (*мяу-мяу*)

-А покажите мне свои маленькие хвостики. (*Дети имитируют движения хвостиком*)

- А теперь покажите мне свои лапки.

-Какие же вы молодцы!

Вам покажем мы немножко, как ступает мягко кошка

(*бесшумная ходьба на цыпочках*)

Еле слышно топ-топ-топ, хвостик снизу оп- оп- оп.

(*высокие, лёгкие прыжки с ноги на ногу*)

Но, подняв свой хвост пушистый, кошка может быть и быстрой.

(*прыжки на двух ногах по кругу*)

Ввысь бросается отважно скок да скок, ещё подскок.

(*прыжки на двух ногах, как можно выше.*)

А потом мяукнет «МЯУ»! Я в свой домик убегаю!

(*громко мяукают и убегают на стульчики*).

### **Рефлексия.**

Ребята, давайте с вами вспомним, кто к нам сегодня пришел в гости? (*ответ детей*)

А чем мы занимались? (*ответ детей*)

Ребята, вы сегодня все молодцы, хорошо работали и играли. А давайте в подарок нашей Мурке, Соня расскажет стихотворение.

В доме у меня живет

Колобок пушистый,

Очень добрый серый кот-

Длинные ресницы.

Утром, встав намыв усы

Лапками мохнатыми

Любит бегать и играть

В комнате с ребятами.

Воспитатель: Мурка с нами не прощается, она сегодня останется с нами, и мы с ней еще поиграем.